

Утверждаю
Директор ГАПОУ РО «ДБК»
А. Н. Джегунцов

«12 » марта 2015 г.

Проект №367 Адм 12.03.2015г.

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Донской банковский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс разработан на основании следующих документов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверженного Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014г. N 09-148 "О направлении материалов");

Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на Третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25 - 29 июля 2001 г. в Йомтиене, Таиланд;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. №608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

Устава ГАПОУ РО «ДБК», и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод принципов профессиональной этики и правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам ГАПОУ РО "Донской банковский колледж" (далее – Колледж) независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику и сотруднику, который состоит в трудовых отношениях с Колледжем и выполняющим обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников Колледжа для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников и сотрудников Колледжа;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников и сотрудников Колледжа.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками и сотрудниками Колледжа своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, построенных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и самоконтроле педагогических работников Колледжа.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам Колледжа следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. В своей деятельности педагогический работник и сотрудник Колледжа руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагогический работник и сотрудник Колледжа занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Педагогические работники и сотрудники Колледжа, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

-проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

-проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

-воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником и сотрудником Колледжа трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Колледжа.

2.5. Педагогическим работникам и сотрудникам Колледжа следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.6. Педагогическим работникам и сотрудникам Колледжа надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник и сотрудник Колледжа не допускает:

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

-угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- злоупотребление своим служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях;

-вступление с обучающимися в любого рода финансовые отношения, в т.ч. проводить за плату самостоятельные дополнительные занятия, принимать дорогостоящие подарки и деньги.

2.8. Педагогическим работникам и сотрудникам Колледжа следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.9. Все вопросы личностного характера обсуждаются и решаются педагогическим работником и сотрудником Колледжа только непосредственно с родителями обучающегося в установленном в Колледже порядке.

2.10. Педагогическим работникам и сотрудникам Колледжа рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.11. Педагогический работник и сотрудник Колледжа обязан избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликтов интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, педагогический работник или сотрудник Колледжа незамедлительно сообщает об этом руководству Колледжа, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.12. Внешний вид педагогического работника и сотрудника Колледжа при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и сотрудниками Колледжа, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником и сотрудником Колледжа положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Колледжа, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником и сотрудником Колледжа положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников и сотрудников Колледжа на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.